



Разные возможности — равные права

Создание доступной среды в образовательном пространстве

Особой задачей Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является создание безбарьерной школьной среды.

...Новая школа - это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

...Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Государственная социальная политика в отношении инвалидов Российской Федерации направлена на обеспечение им равных с другими гражданами возможностей в реализации гражданских, экономических, политических и других прав и свобод, предусмотренных Конституцией Российской Федерации.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЬМИ-ИНВАЛИДАМИ

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве **основной цели** в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «Школе №37» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;

- организация качественной коррекционно-реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В общеобразовательной организации МБОУ «Школе №37» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;
- вход в школу оборудован лестницей с пандусом;
- для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется туалет с поручнями, с кнопкой вызова, умывальники рычажного типа, подъёмник по лестницам (шагоход)

Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)
Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК)

Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК) Служба сопровождения
Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	В соответствии с рекомендациями психолого-мед-педагогической комиссии (ПМПК), по заявлению родителей Служба сопровождения

Ответственный за обеспечение сопровождения инвалидов в МБОУ «Школе № 37 « -дежурный администратор, замдиректора по АХР.

Служба сопровождения

Положение о службе сопровождения

Специалист	Прием	Направления деятельности
Руководитель Службы сопровождения, заместитель директора по УВР Шехавцова Индира Мухарамовна	Четверг: с 15:00 до 17:00	– Организация текущего и перспективного планирования деятельности Службы сопровождения. – Координация работы специалистов, педагогов, классных руководителей, а также разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Службы сопровождения. – Организация просветительской работы для родителей (лиц, их заменяющих). – Осуществление контроля за состоянием медицинского обслуживания обучающихся, работой службы сопровождения и службы здоровья. – Организационная работа с обучающимися – инофонами в рамках консультационного пункта
Педагог-психолог Шаклейна Марина Викторовна	Консультация родителей Вторник: 14.30-16.30 среда: 14.00 – 16.00	– Осуществление профессиональной деятельности, направленной на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся, воспитанников в процессе воспитания и обучения . – Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребенка. – Осуществление превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации.
Кащенко Ева Викторовна	Консультация детей Вторник: 13-00 — 14-30 Среда: 09-30 — 14-00 Четверг: 11-30 — 16-00 Пятница:	– Принятие мер по оказанию обучающимся различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного характера). – Оказание консультативной помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем. – Проведение психологической диагностики; используя

	09-30 — 16-00 3 этаж кабинет 40а	современные образовательные технологии, включая информационные. – Разработка и реализация развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся, воспитанников в соответствии с ФГОС и ФКГОС. – Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся “Помоги себе сам” ,»Познай себя» – Групповые и индивидуальные занятия с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
Социальный педагог Казакова Ольга Александровна	Понедельник — пятница 09.00 — 17.00 Кабинет № 12	– Осуществление комплекса мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности обучающихся. – Изучение особенностей личности обучающихся (воспитанников, детей) и их микросреды, условий их жизни. – Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонений в поведении обучающихся (воспитанников, детей) и своевременное оказание им социальной помощи и поддержки. – Выполнение функции посредника между обучающимися (воспитанниками, детьми) и учреждением, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов. – Принятие мер по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся (воспитанников, детей). – Организация различных видов социально значимой деятельности обучающихся (воспитанников, детей) и взрослых. – Групповая и индивидуальная работа с детьми группа риска “Будущее в твоих руках”
Профориентатор Шехавцова Индира Мухарамовна	Понедельник — пятница 09.00 — 16.00 Кабинет № 16	– Участие в осуществлении работы по трудоустройству. – Методическая и консультативная помощь родителям (лицам, их заменяющим) обучающихся (воспитанников, детей) и детям в сфере профориентации. – Организация разнообразных видов деятельности обучающихся (воспитанников, детей), ориентируясь на особенности их личности, развитие их мотивации к соответствующим видам деятельности, познавательных интересов, способностей. – Изучение особенностей личности обучающихся (воспитанников, детей) в сфере профессиональных интересов. – Помощь обучающимся в профориентационной работе “В мире профессий”
Логопед	Консультация для родителей:	– Консультации по диагностике аномалий речевого развития у учащихся.

Ильчева Анжелика Эдуардовна Кабинет 49 (4 этаж) Дефектолог Кострома Екатерина Александровна Кабинет 19 (1 этаж)	четверг с 12.00 до 13.00 занятия с понедельника по пятницу с 8- 00по13.00	– Методическая помощь педагогическим работникам по работе с обучающимися, имеющими аномалии речевого развития. – Коррекционно-развивающие занятия для – Групповые и индивидуальные занятия с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ
Медицинские работники	понедельник, пятница: 09:00 — 13:00	– Оказание обучающимся первичной медико-санитарной помощи в экстренной форме и неотложной форме, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний. – Профилактика заболеваний.
Ответственный за организацию льготного питания	Ежедневно: 09.00 -15.00 кабинет 106	– Информирование родителей (законных представителей обучающихся) о предоставлении льготного питания. – Работа с документацией по предоставлению льготного питания. – Контроль (в составе Комиссии по питанию) за организацией и качеством питания в школе.

Значения условных обозначений категорий инвалидов



Инвалиды с нарушением слуха



Инвалиды с нарушением зрения



Инвалиды на кресле-коляске



Инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата



Инвалиды с нарушением интеллекта

Название	Адрес	Телефон, время работы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 37» имени Героя Советского Союза Гурвича С.И.» г.Ростова-на-Дону	344058, г. Ростов-на-Дону .улица 2-ая Краснодарская , дом 68.	(8632) 222-06-24 Часы работы: понедельник- пятница с 08.30 до 20.00

Предоставление услуг на объекте

Позвоните по номеру телефона (8632) 222-06-24 для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги.

Услуги в МБОУ «Школе №37» представляются для следующих категорий инвалидов



Форма оказания услуг: на объекте, в элементами дистанционного обучения, на дому.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ С ОВЗ

В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Всего учащихся с ОВЗ	27
Количество детей-инвалидов	19
Обучаются по индивидуальному учебному плану на дому	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с задержкой психического развития в образовательной организации	13
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной	7

отсталостью в образовательной организации	
Обучаются по адаптированной программе для детей с расстройством аутистического спектра в образовательной организации	4
Обучаются по адаптированной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи в образовательной организации	1
Обучаются по адаптированной программе для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в образовательной организации	2

ФГОС ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В соответствии с российским законодательством каждый ребенок, независимо от региона проживания, состояния здоровья (тяжести нарушения психического развития), способности к освоению образовательных программ имеет право на качественное образование, соответствующее его потребностям и возможностям. Доступ к образованию для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, закрепленный в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС), обеспечивается созданием в образовательной организации специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности и индивидуальные возможности таких обучающихся.

Примерные адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ внесены в реестр примерных основных общеобразовательных программ <http://fgosreestr.ru/>. Данные программы являются основой для разработки адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, которые приступили к обучению в 1 классе массовой школы с 1 сентября 2016 года.

КАКИМИ НОРМАТИВНЫМИ ПРАВОВЫМИ АКТАМИ ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ И ДЕТЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ГАРАНТИРОВАНО ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ?

Каждому ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами РФ, Семейным кодексом РФ и другими нормативными правовыми актами.

В 2012 г. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов, согласно которой Россия не только признает право инвалидов на образование, но и должна обеспечивать образование детей-инвалидов на всех уровнях, в т. ч. дошкольном. Для реализации данной цели нормативные правовые акты, регулирующие социальную защиту инвалидов в РФ, приводятся в соответствие с положениями Конвенции.

Согласно Закону № 181-ФЗ государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание необходимых условий для его получения.

ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 30.08.2013 Г. N 1015 Г. «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ»

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) приказываю:

Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. *Первый заместитель Министра Н. Третьяк*

РЕБЕНОК ЧАСТО БОЛЕЕТ, РЕГУЛЯРНО ПОСЕЩАТЬ ШКОЛУ НЕ МОЖЕТ. КАКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ЭТОГО ПРЕДУСМОТРЕНЫ В ЗАКОНЕ?

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает две ситуации: семейное образование и обучение на дому.

В соответствии с ч. 2 ст. 63 данного Федерального закона общее образование может быть получено в форме семейного образования. Согласно же ч. 3 ст. 17 рассматриваемого Федерального закона

обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

МОЖНО ЛИ ОСТАВИТЬ НА ПОВТОРНОЕ ОБУЧЕНИЕ УЧАЩЕГОСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ПРИЧИНЕ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ?

Статья 58 Федерального закона № 273-ФЗ не содержит особых положений относительно проведения промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Порядок проведения такой аттестации устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Вместе с тем часть 9 данной статьи в совокупности с другими нормами Федерального закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут учащегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

ИМЕЮТ ЛИ ПРАВО РОДИТЕЛИ ПЕРЕВЕСТИ РЕБЕНКА ИЗ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ В ОБЫЧНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ШКОЛУ?

Обучающиеся имеют право на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п. 15 ч. 1 ст. 34 Федерального закона № 273-ФЗ). Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

РЕБЕНОК-ПЕРВОКЛАССНИК ПРАКТИЧЕСКИ НЕ ОСВАИВАЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ. РОДИТЕЛИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОБСЛЕДОВАТЬ РЕБЕНКА НА ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ

Если проблема с обучением ребенка возникает действительно из-за позиции семьи, то образовательная организация обязана сообщить о сложившейся ситуации в органы, осуществляющие защиту прав детей (комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства).

КОГО СЧИТАТЬ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ?

К участникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) относятся лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии, в том числе глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие.

Рекомендации родителям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья:

1. Никогда не жалеете ребёнка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребёнку свою любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя “жертвой”, отказываясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребёнка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребёнку самостоятельность в действиях и принятии решений.

6. Следите за своей внешностью и поведением. Ребёнок должен гордиться вами.
7. Не бойтесь отказать ребёнку в чём-либо, если считаете его требования чрезмерными.
8. Чаще разговаривайте с ребёнком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не ограничивайте ребёнка в общении со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встречи с друзьями, приглашайте их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте, и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьями, где есть дети-инвалиды. Передавайте свой опыт и перенимайте чужой.
14. Не изводите себя упрёками. В том, что у вас больной ребёнок, вы не виноваты!
15. Помните, что когда-нибудь ребёнок повзрослеет и ему придётся жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите с ребёнком о ней.

И всегда помните о том, что рано или поздно Ваши усилия, стойкое терпение и непомерный труд в воспитании ребенка с ОВЗ будут обязательно вознаграждены!