

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 37»
(МБОУ Школа № 37)

344 058 Ростов-на-Дону, 2-Краснодарская ул., дом 68
тел.(8632) 222-06-24, факс 269-69-28,

Е-mail: 37_rosdon@mail.ru

ОКПО 53521130, ИНН 6168042178, КПП 616801001

Рассмотрено
на заседании
Совета школы
протокол № 1
от 31.08.2020 г

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08.2020 г

Утверждаю
Директор
МБОУ «Школа № 37»
И. Н. Цыганенко
введен в действие
приказом № 131
от _____ г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 37»
на 2020/2021 учебный год

Ростов-на-Дону
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Школа № 37»
на 2020/2021 учебный год

МБОУ «Школа № 37» (далее МБОУ) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленную подготовку обучающихся по предметам социально-экономического профиля.

МБОУ считает своей основной целью становление успешной социальной личности, обладающей базовыми, профильными социально-экономическими и углубленными математическими знаниями.

Образовательный процесс в учреждении организуется в соответствии с его основной целью и строится на основе передовых педагогических технологий, средств, форм методов обучения и воспитания, обеспечивающих профильный и углубленный уровни образования.

Учебный план МБОУ является одним из компонентов образовательной программы учреждения, который позволяет решать в комплексе задачи подготовки обучающихся не только на повышенном уровне, но и с максимально гибкими возможностями их развития.

Главной задачей в формировании учебного плана МБОУ является актуальное соединение таких принципов как целостность, преемственность, дифференциация и вариативность.

Учебный план МБОУ на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), федерального базисного учебного плана (далее - ФБУП-2004), следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2018);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития

Российской Федерации на период до 2020 года, раздел III «Образование».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

- Федеральная целевая программа развития образования РФ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16))

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);

- приказ Минобразования России от 05.03.2004. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от

19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609, от 07.06.2017. №506);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 №74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016, №1677, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 №629);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения

организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011

№03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);

- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017. №08-1382 «Об изучении астрономии»;

- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

- письмо Управления Образования от 19.05.2020 №59-52/3010/2 «О

направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»;

- письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 23.06.2017 № 24/4.1-5038 «О введении учебного предмета «Астрономия».

- Устав МБОУ «Школа № 37» ;

и в соответствии с концептуальными основами МБОУ, предусматривающими развитие творческой личности, учет возрастных и индивидуальных особенностей, реализацию профильного обучения социально-экономической направленности МБОУ и на основе учета результатов изучения образовательного спроса обучающихся на уровнях образования, их родителей, а также социального заказа общества.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ скорректирован в соответствии с профильным и углубленным уровнями изучения предметов: «Экономика», «География» и

«Математика», на уровнях основного общего и среднего общего образования, хотя недельная нагрузка не превышает предельно допустимую, что объясняется применением прогрессивных технологий в обучении.

Структура учебного плана МБОУ позволяет учитывать личностные особенности обучающихся в МБОУ , формировать их смыслы жизни и ключевые

компетенции – как целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, самостоятельности, личностной ответственности школьника за свою судьбу. За счет часов компонента и части, формируемой участниками образовательного учреждения реализуются новые формы и приемы организации образовательного процесса, обеспечивающие практико-ориентированное обучения (индивидуальная и групповая поисково-исследовательская работа, проектная и активная практико-ориентированная деятельность обучающихся).

Часы компонента МБОУ в 11 классах используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения исследовательской деятельности, осуществления образовательных проектов;
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;
- для организации самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях, используя всю инфраструктуру города.

Учебный план и логика его построения отражает основные задачи и цели, стоящие перед МБОУ, и создает возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и их психологических особенностей.

Учитывая особенности основных образовательных программ, возраст обучающихся, пожелания родителей, режим работы имеет дифференцированный характер.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебные занятия в 1-м -4-м классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель. Продолжительность уроков для 1 класса – «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4-5 уроков по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4-5 уроков по 40 минут каждый, для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебные занятия в 5-9-х классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в одну смену. Продолжительность учебного года 5-8 классов – 35 учебных недель и 9-х классов – 34 учебные недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на 2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебные занятия в классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и в первую смену. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель – для 11-х классов и для 10-х классов – 35 учебных недель, продолжительность урока – 40 минут.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (во 2-11-х классах), «Технологии» (в 5-8-х классах), «Информатике и ИКТ» (7-11-х классах)

согласно ч.7 ст.12 Федерального закона № 273-ФЗ осуществляется деление классов на группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 4 классы и в 10-11 классах (приказ Минобробразования России от 30.08.2010 №889), в 5-9 классах – по 2 часа в неделю. При проведении уроков физической культуры используются спортивные залы, спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Особенности учебного плана начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения,

составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом личностного и познавательного развития, самообразования на последующих уровнях образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования этого уровня образования реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

Учебный план для 1-4-ых классов МБОУ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования. Количество учебных часов в 1-х классах – 21 час, во 2-4-ых классах – 23 часа.

В 1-4 классах МБОУ реализуется ФГОС начального общего образования. В часть, формируемую участниками образовательного процесса и обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, входит внеурочная деятельность (1,2,3,4 классы) в основную образовательную программу начального общего образования. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и отражена в ООП НОО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры») реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4-ых классах после выбора родителей (законных представителей) или по согласованию с родителями (законными представителями).

«Окружающий мир» – это интегрированный учебный предмет, на который отводится по 2 часа в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социальной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Цель этого курса - показать, что в природе происходят различные изменения, за которыми интересно не только наблюдать, но и можно сделать полезные для человека выводы, позволяющие ему жить в гармонии с миром природы. Курс включает в себя большое количество опытов и практических задач.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: в 3-х классах в

объеме 1 часа - «Литературное чтение на родном русском языке», в 4-ых классах – по 0,5 часа в неделю «Родной русский язык» и «Литературное чтение на родном русском языке».

Направленность процесса обучения предмету «Математика» в начальных классах на формирование основных мыслительных операций позволяет включить интеллектуальную деятельность младшего школьника в различные соотношения с другими сторонами его личности, прежде всего с мотивацией и интересами, оказывая тем самым положительное влияние на развитие памяти. На учебный предмет «Математика» с 1 по 4 класс отводится по 4 часа и в 1-2 классах по 1 часу в части, формируемой участниками образовательного процесса, в связи с реализацией задачи обеспечения изучения обучающимися МБОУ предмета на функциональном уровне.

На предметную область «Искусство» отводится 2 часа (по 1 часу – на ИЗО и музыку) в 1 - 4 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено в 1-4 классах по 3 часа. Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Основными задачами введения третьего часа физической культуры на ступени начального общего образования являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;
- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.

Количество часов, отводимых на изучение учебного предмета «Технология» в 1-4 классах – 1 час.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей–инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому разрабатывается индивидуальный учебный план на основе распределения учебной нагрузки, указанной в приложении к постановлению министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 №7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей–инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации», с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, заключения ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается приказом директора МБОУ «Школа № 37».

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне начального общего образования устанавливаются учетом требований ФГОС НОО и в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 37».

В сентябре (3 неделя) в 1-х классах проводится диагностическая работа с целью определения уровня стартовых возможностей обучающихся 1 класса, во 2-4 классах диагностические контрольные работы по русскому языку и математике.

В апреле (2 неделя) в 1-4-х классах проводится комплексная контрольная работа.

Кроме того, обучающиеся принимают участие в независимой экспертизе сформированности предметных умений и универсальных учебных действий

(УУД) в форме всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится в форме:

2 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

3 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

4 класс – русский язык (диктант), математика (контрольная работа).

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся, получающие образование в форме семейного образования. Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, получающих образование в форме семейного образования определяется Положением о порядке организации и прохождения промежуточной и итоговой аттестации для лиц, осваивающих образовательные программы в форме семейного образования в МБОУ «Школа № 37».

Особенности учебного плана основного общего образования.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования этого уровня общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на следующем уровне образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки обучающихся к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особого внимания на этом уровне общего образования требуют обучающиеся 5-6-ых классов, чьи особенности развития связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начального уровня образования, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно- семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Содержание обучения в 5-ых классах реализует принцип преемственности с уровнем образования начального общего образования, обеспечивает адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для этого уровня общего образования.

Учебный план для 5-9-ых классов МБОУ разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Количество учебных часов в 5-х классах – 28 часов, в 6-ых классах – 29 часов, в 7-ых классах – 31 час, в 8-ых классах – 32 часа, в 9-ых классах – 33 часа, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной русский язык» и «Родная литература на русском языке» в объеме: в 9-ых классах по 1 часу

«Родной русский язык» и «Родная литература на русском языке». Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература». Итоговые отметки по учебным предметам «Родной русский язык» и «Родная литература на русском языке» выставляются в аттестат об основном общем образовании.

В 5-6-ых классах в рамках предметной области «Естественно-научные предметы» изучается учебный предмет «Биология» (1 час), в рамках предметной области «Общественно-научные предметы» изучаются учебные предметы «География» (1 час), «Обществознание» (1 час), «История России. Всеобщая история» (2 часа).

В 5-ых классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен учебный предмет «Обществознание» (1 час), в 5-6-ых классах – «Математика» (1 час), в 7-ых классах «Алгебра» (1 час) и «Информатика» в качестве начальной профилизации обучения.

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной с целью сохранения преемственности в объеме 1 час в неделю в 5-9 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Содержание основного общего образования направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы: литература, история обществознание, иностранный язык (английский язык), изобразительное искусство, музыка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени – русский язык, иностранные языки, математика и основы безопасности жизнедеятельности.

В 8-9-х классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися социально-экономического предпрофильного обучения и на уровне среднего

общего образования профильного обучения или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Социально-экономической подготовке обучающихся МБОУ принадлежит значительная роль в формировании комплекса системных знаний в различных экономических областях, гармонично соединяя математическое образование, алгоритмическое и комбинаторное мышление, знание современных информационных технологий в экономике, элементов экономико-математического моделирования и стохастической финансовой математики, умении конструировать новые подходы в решении задач и в развитии творческих аспектов мышления.

Учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе, без раздела «Экономика».

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей учреждения и изучается с 5 по 8 класс по 2 часа, в 9 классах – по 1 часу в неделю.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено в 5-9 классах по 2 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-ых классах в объеме 1 часа в неделю. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На предметную область «Искусство» (учебный предмет – музыка) в 8-ых классах отводится 1 час в неделю.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5-9-ых классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и отражена в ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

В соответствии со ст.58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией.

Учебный год завершается промежуточной аттестацией обучающихся 5-8-ых классов. В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация обучающихся 5-8-ых классов в соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ «Школа № 37» на 2020-2021 учебный год проводится с 17 по 22 мая 2021 года.

Учебные предметы для проведения промежуточной аттестации обучающихся 5-8-ых классов в 2020-2021 учебном году и формы её проведения:

5 класс – английский язык (тест), технология (тест);

6 класс - русский язык (диктант), биология (тест);

7 класс - математика (контрольная работа), география (тест);

8 класс – химия (тест), история (тест).

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 5-8-ых классов.

Особенности учебного плана среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения обучающимися на уровне среднего общего образования индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания образования,

построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и предпрофессиональным образованием.

Учебный план МБОУ Школы №37, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план, обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). На выполнение домашних заданий обучающиеся затрачивают: в 10 классах – до 3,5 часов. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Продолжительность учебного года – 34 учебных недель. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов, предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной

области, определенной ФГОС (п. 18.3.1) из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область "Русский язык и литература", включающая учебные предметы: "Русский язык и литература" (базовый уровень). Обучение в МБОУ Школе № 37 ведется на русском языке. Для большинства обучающихся он является родным. Заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение иного (не русского) родного языка не поступало. В связи с этим, предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в учебном плане представлена русским языком и русской родной литературой по 1 часу в неделю на каждый предмет .

Предметная область "Иностранные языки", включающая учебные предметы: "Иностранный язык" (базовый уровень) представлена английским языком;

Предметная область "Общественные науки", включающая учебные предметы: "История" (базовый уровень), "Экономика" (углубленный уровень), "Обществознание" (базовый уровень), «География»(углубленный уровень).

Предметная область "Математика и информатика", включающая учебные предметы: "Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия" (углубленный уровень); "Информатика" (базовый уровень).

Предметная область "Естественные науки", включающая учебные предметы: "Физика" (базовый уровень); "Химия" (базовый уровень), Биология (базовый уровень).

Предметная область "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности", включающая учебные предметы: "Физическая культура" (базовый уровень); "Основы безопасности жизнедеятельности" (базовый уровень).

При проектировании учебного плана было учтено, что ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Учебный план для всех профилей содержит общие и обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». Общий и обязательный предмет для изучения на базовом уровне «Астрономия»

изучается в 11 классе в объёме 34 часа за 1 год обучения. Для обеспечения академической мобильности была выбрана учебная нагрузка по предмету «Физическая культура» на базовом уровне – 3 часа в неделю для всех профилей (102 часа в год).

На основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) формирование профильного 10 класса МБОУ Школа № 37 обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения с возможностью моделирования набора учебных предметов в соответствии с профилем: социально-экономическим. Учебный план этого профиля обучения содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения: математика, география и экономика с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). При проектировании учебного плана профиля было учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Учебный план социально-экономического профиля содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области ФГОС.

В учебный план для изучения на углубленном уровне включены предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» в объёме 420 часов за 2 года обучения, «Экономика» в объёме 140 часов за 2 года обучения, «География» в объёме 210 часов за 2 года обучения.

Учебным планом предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом в 10 классе.

Учебный план для 11-х классов МБОУ основан на идее трехуровневого (базового, профильного и углубленного) представления содержания среднего общего образования социально-гуманитарной направленности. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане на базовом либо на профильном или на углубленном (дополняя профильный) уровнях. Такой подход позволяет МБОУ широкие возможности организации профильного обучения, а обучающимся

– выбор элективных занятий, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Базовыми общеобразовательными учебными предметами МБОУ из инвариантной и вариативной части федерального компонента являются: «Литература», «Английский язык», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика и ИКТ», «Обществознание», «Астрономия», «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Искусство(МХК)» (В соответствии с утвержденными приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 503 изменениями в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по введению учебного предмета «Астрономия» в 11-ых классах введен предмет «Астрономия» как обязательный для изучения на базовом уровне). Базовые общеобразовательные учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Углубленное и профильное изучение предметов социально-гуманитарной направленности в МБОУ реализуется в 11-х классах в учебных программах «Русский язык», «Право». Профильными и углубленными общеобразовательными предметами, определяющими специализацию социально-гуманитарного профиля обучения в МБОУ, являются:

- «Русский язык» профильного уровня для 11А класса: 3 часа;
- «Право» на профильном уровне федерального компонента в 11-ых классах 2 часа;

Иностранный (английский) язык изучается в объеме 3 часа в неделю в 11 классах в связи с реализацией задачи обеспечения изучения выпускниками учреждения иностранного языка на функциональном уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классах (1 час в неделю) включает проведение 5-ти дневных учебных сборов в 10-ых классах в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

В 11-ом классе отведено 3 часа физической культуры. Основными задачами ведения третьего часа физической культуры для среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;
- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

В общеобразовательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне, также добавлено гуманитарное содержание, которое активизируется в изучении

отдельных тем по истории, литературе, географии, иностранному языку и другим предметам.

Учебный год завершается промежуточной итоговой аттестацией обучающихся 10-ых классов. Задачи промежуточной итоговой аттестацией следующие: провести объективное оценивание знаний обучающихся по образовательным программам на данном этапе обучения, готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о переводе учащихся в следующий класс; для дальнейшей коррекции рабочих программ в соответствии с выявленными при аттестации недостатками.

Формы проведения промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования устанавливаются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 37».

Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения объема учебного предмета текущего учебного года в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация для обучающихся 10 классов проводится с 17 по 22 мая 2021 года в следующих формах:

10 класс – физика (тест), литература (сочинение).

Образовательный процесс обеспечивается учебниками и учебными пособиями в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

Настоящий учебный план МБОУ предполагает единую основу учебных планов всех уровней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Недельный учебный план для 1 классов

МБОУ «Школа № 37»

начальное общее образование

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

на 2020/2021 учебный год

(5 - дневная учебная неделя)

(обучение по УМК «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		1 А	1 Б	1 В
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть			
	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранные языки	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21

Недельный учебный план для 2 классов

МБОУ «Школа № 37»

начальное общее образование

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

на 2020/2021 учебный год

(5 - дневная учебная неделя)

(обучение по УМК «Школа России»)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
	Обязательная часть	2 А	2 Б	2 В	2 Г
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого:		22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23

Недельный учебный план для 3 классов
МБОУ «Школа № 37»
 начальное общее образование
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 на 2020/2021 учебный год
 (5 - дневная учебная неделя)
 (обучение по УМК «Перспективная начальная школа»)

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
Обязательная часть				
		3 А	3 Б	3 В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	1	1	1
	Литературное чтение на родном (русском) языке			
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Недельный учебный план для 4 классов

МБОУ «Школа № 37»

начальное общее образование

в рамках федерального государственного образовательного стандарта

на 2020/2021 учебный год

(5 - дневная учебная неделя)

(обучение по УМК «Перспективная начальная школа»)

Предметные области	Учебные предметы	Класс		
Обязательная часть		4 А	4 Б	4 В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого:		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23

Недельный учебный план для 5 классов
МБОУ «Школа № 37»
 основное общее образование
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 на 2020/2021 учебный год
 (5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		5 А	5 Б	5 В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
Итого		26	26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		28	28	28

Недельный учебный план для 6 классов
МБОУ «Школа № 37»
 основное общее образование
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 на 2020/2021 учебный год
 (5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		
		6 А	6 Б	6 В
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	6
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	0	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2
Итого		28	28	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	29	29

Недельный учебный план для 7 классов
МБОУ «Школа № 37»
 основное общее образование
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 на 2020/2021 учебный год
 (5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		7 А	7 Б	7 В	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	
	Литература	2	2	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	
	Биология	1	1	1	
Искусство	Музыка	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	
Итого		29	29	29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	2	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		31	31	31	

Недельный учебный план для 8 классов

МБОУ «Школа № 37»

основное общее образование

в рамках федерального государственного образовательного стандарта
на 2020/2021 учебный год
(5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		8 А	8 Б	8В	
	Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	
	Литература	2	2	2	
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	0	0	0	
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	
	География	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	
	Химия	2	2	2	
	Биология	2	2	2	
Искусство	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Итого		31	31	31	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	

Недельный учебный план для 9 классов
МБОУ «Школа № 37»
основное общее образование
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
на 2020/2021 учебный год (5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		9 А	9 Б
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Итого		33	33
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33

Недельный учебный план для 10 классов
МБОУ «Школа № 37»
среднее общее образование
в рамках федерального государственного образовательного стандарта
на 2020/2021 учебный год (5 - дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю	
		10 А	
	<i>Обязательная часть</i>	Базовый уровень	углубленный уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	
	Родная литература (русская)	1	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Общественные науки	История	2	
	География		3
	Экономика		2
	Обществознание	2	
Математика и информатика	Алгебра		4
	Геометрия		2
	Информатика	1	
Естественные науки	Физика	2	
	Химия	1	
	Биология	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
	Индивидуальный проект	1	
Итого		34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	

Недельный учебный план для 11 класса
МБОУ «Школа № 37»
 среднее общее образование
 в рамках реализации БУП - 2004 (11 классы)
 на 2020/2021 учебный год
 (5 - дневная учебная неделя)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ			
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Базовый уровень	
	Литература	3	
	Иностранный язык (Английский язык)	3	
	Алгебра и начала анализа	3	
	Геометрия	1	
	История	2	
	Обществознание	2	
	Физика	1	
	Химия	1	
	Биология	1	
	Астрономия	1	
	Физическая культура	3	
	ОБЖ	1	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	3
	Право	-	2
	География	1	-
	Физика	1	-
	Информатика и ИКТ	1	-
	Искусство (МХК)	1	-
	ВСЕГО:		31
	Компонент образовательного учреждения		
	ВСЕГО при 5-дневной учебной неделе:		3
	Геометрия		1
	Основы финансовой грамотности		1
	Экономика		1
	ИТОГО:		34
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		34

Особенности учебного плана для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

Организация индивидуального обучения на дому регламентирует:

- статья 41 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»".
- статья 7 Областного Закона от 14 ноября 2013 года № 36 - ЗС «Об образовании в Ростовской области».
- Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями и дополнениями)» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74).
- Письмо Минобрнауки России от 10.12.2012 г. № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21 декабря 2017 года № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показаниям, в том числе детей-инвалидов, дети с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательное учреждение, организовывается обучение на дому.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому.

➤ письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора школы об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении.

Отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому, регламентируются уставом и локальными актами.

Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - СанПиН).

Индивидуальный учебный план обучающегося составляется на основе учебного плана школы, на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов предусмотрены коррекционные занятия в рамках деятельности педагога-психолога.

Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании заключения медицинской организации, письменного заявления и договора родителя (законного представителя) обучающегося издается приказ об организации индивидуального обучения на дому.

Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в учреждении на основании отдельного заявления родителей (законных представителей), на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в общеобразовательном учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования индивидуального учебного плана. Перечню учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующих
адаптированные образовательные программы
начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.1, срок обучения 4 года)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	18
	Литературное чтение	4	4	3	3	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)			1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	SUM(left)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	SUM(left)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	SUM(left)
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	SUM(left)
Итого		20	22	23	23	90
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе)		1	1	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	SUM(left)

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующих
адаптированные образовательные программы
начального общего образования
для обучающегося с задержкой психического развития
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	Классы	I подг. класс	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	4	4	4	18
	Литературное чтение	3	4	4	3	3	17
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)				1	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке					0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	4	4	3	3	17
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	2	2	1	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	2	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Технология	Технология	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Внеурочная деятельность							
Коррекционно-развивающие курсы	Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2	1	1	1	1	6
	Ритмика	2	1	1	1	1	6
Итого		21	21	23	23	23	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	—	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	26	26	26	120

Внеурочная деятельность

Время, отводимое на внеурочную деятельность по **варианту 7.1.** составляет за четыре года обучения до 1350 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов, отводимых на коррекционно-развивающую область) по **варианту 7.2.** составляет не менее 1680 часов за пять лет обучения.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)» (фронтальные и (или) индивидуальные занятия),

Содержание данной области может быть дополнено образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

В соответствии с требованиями Стандарта разработаны два варианта АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — варианты 1 и 2. Каждый вариант АООП содержит дифференцированные требования к структуре, результатам освоения и условиям ее реализации, обеспечивающие удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей разных групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью, получение образования вне зависимости от выраженности основного нарушения, наличия других (сопутствующих) нарушений развития, места проживания обучающегося.

Обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получает образование по АООП (варианты 1 и 2), которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья.

АООП при необходимости индивидуализируется (специальная индивидуальная программа развития; далее — СИПР), к которой может быть создано несколько учебных планов, в том числе индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных обучающихся с умственной отсталостью.

Недельный учебный план для 5,6 классов

МБОУ «Школа № 37» основное общее образование

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта
на 2020/2021 учебный год для обучающегося с задержкой психического
развития**

(5 - дневная учебная неделя) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы	классы	
		5	6
	Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и	Родной язык (русский язык)	0	0

родная литература	Родная литература (русская)	0	0
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2
Итого		26	26
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2
Математика и информатика	Математика	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1
Коррекционная работа		2	2

Недельный учебный план для 7 классов

МБОУ «Школа № 37»

основное общее образование

в рамках федерального государственного образовательного стандарта
на 2020/2021 учебный год для обучающегося с задержкой психического
развития

(5 - дневная учебная неделя) в условиях общеобразовательного класса

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		7 А
	<i>Обязательная часть</i>	

Русский язык и литература	Русский язык	4	
	Литература	2	
Иностранные языки	Английский язык	3	
Математика и информатика	Алгебра	3	
	Геометрия	2	
	Информатика	1	
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	2	
	Обществознание	1	
	География	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	
	Биология	1	
Искусство	Музыка	1	
	Изобразительное искусство	1	
Технология	Технология	2	
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	
Итого		29	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	
Математика и информатика	Алгебра	1	
Математика и информатика	Информатика	1	
Коррекционная работа		2	

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующий
адаптированные образовательные программы начального общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

(1 – 4 кл.)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов			
		I	II	III	IV
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3
	1.2.Чтение	3	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Логопедические занятия		4	4	4	4
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1
Ритмика		1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Творческое объединение		1	1	1	1
Коррекционно-воспитательные мероприятия гражданско-правовой направленности		1	1	1	1

Коррекционно-воспитательные мероприятия по формированию основ здорового образа жизни	1	1	1	1
Коррекционно-воспитательные мероприятия духовно-нравственного направления	1	1	1	1

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС ООО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующий
адаптированные образовательные программы основное общего образования
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

(5 – 9 кл.)

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов				
		V	VI	VII	VIII	IX
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3
	2.2.Информатика			1	1	1
3.Естествознание	3.1.Природоведение	2	2			
	3.2.Биология			2	2	2
	3.3.География			2	2	2
4.Человек и общество	4.1.Мир истории		2			
	4.2.Основы социальной жизни	1	1	2	2	2
	4.3.История Отечества			2	2	2
5. Искусство	5.1.Изобразительное искусство	2				
	5.2.Музыка	1				
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3
7. Технологии	6.1. Профильный труд	6	6	7	8	8
Итого		27	28	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	3.2 Человек	3	3	3	2	2	13
	3.3 Домоводство	-	-	-	3	3	6
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2	7
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	20	22	22	104
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20	20	20	22	22	104
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Коррекционные курсы		I доп.	I	II	III	IV	Всего
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Итого коррекционные курсы		10	10	10	10	10	50
Внеурочная деятельность 5 дней -		6	6	6	6	6	30

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих АООП для обучающихся с РАС, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующих
адаптированные образовательные программы
начального общего образования
для обучающегося с сохранным интеллектом с расстройством аутистического
спектра.
(вариант 8.1, срок обучения 4 года) Неведомый М.А. 4 класс

Предметные области	Учебные предметы			Классы			
Обязательная часть							
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4		
	Литературное чтение	4	4	4	3		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)			1	0,5		
	Литературное чтение на родном (русском) языке				0,5		
Иностранные языки	Английский язык		2	2	2		
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4		
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2		
Искусство	Музыка	1	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		
Технология	Технология	1	1	1	1		
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3		
Итого:		20	22	23	23		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	0	0		
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23		

**Недельный учебный план для 11 класса
общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующих
адаптированные образовательные программы
среднее общего образования
для обучающегося с сохранным интеллектом с расстройством аутистического
спектра.
в рамках реализации БУП - 2004 (11 классы)
(5 - дневная учебная неделя) в условиях общеобразовательного класса
Коломойцев Д.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Индивидуальная форма обучения		
Филология	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Английский язык	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	1
	Информатика и ИТК	
Общественно-научные предметы	История	2
	Право	2
	Обществознание	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	1
	Астрономия	1
	Химия	1
	Биология	1
Физическая культура	Физическая культура(адаптированная)	3
Итого		30
Обязательные индивидуальные коррекционные занятия		
Коррекционно-развивающая работа	Психокоррекционные занятия	1
Итого		1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Математика и информатика		
	Геометрия	1
Общественно-научные предметы	Основы финансовой грамотности	1
	Экономика	1
	ОБЖ	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34

Учебный план АООП НОО ОВЗ для обучающихся с РАС рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и

физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана в младших классах входят следующие предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика, Математика, Мир природы и человека, Рисование, Музыка, Ручной труд, Физкультура.

Вариант 8.3. предполагает, что обучающийся с РАС, осложненными легкой умственной отсталостью, обучаясь по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом.

В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООН предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Данный вариант предполагает в большей степени развитие у обучающихся жизненной компетенции на основе планомерного введения в более сложную социальную среду, расширение повседневного жизненного опыта, социальных контактов обучающихся с детьми и взрослыми в доступных для них пределах, поэтапное формирование учебной деятельности.

Обязательной является организация специальных условий обучения и воспитания для реализации как общих, так и особых образовательных потребностей.

Учебный план (недельный)
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с ОВЗ МБОУ «Школа № 37», реализующий
адаптированные образовательные программы
начального общего образования
для обучающейся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.3., срок обучения 6 лет интеллектуальными нарушениями)
Кобяковой С.В.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	3 класс(продолгованный)	4 класс	Всего
	Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
	Итого:	21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка при (5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)							
Коррекционно-развивающая область:		6	6	6	6	6	30
Формирование коммуникативного поведения(фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	5
Формирование коммуникативного поведения(индивидуальные занятия)		1	1	1	1	1	5
Музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	5
Социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия)		1	1	1	1	1	5
Развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия)		2	2	2	2	2	2

<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	4	20
---	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

**Недельный учебный план
начального общего образования в рамках ФГОС НОО для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
вариант 2(СИПР)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		I подгот. кл.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	3	3	3	2	2	13
	Домоводство	-	-	-	3	3	6
	Окружающий социальный мир(включая курс ОРКСЭ с 4 класса)	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительное искусство	3	3	3	3	3	15
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
	Итого:	21	21	21	23	23	109
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе		-	-	2	-	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы							
1. Сенсорное развитие		3	3	3	3	3	15
2. Предметно-практические действия		3	3	3	3	3	15
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2	10
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

Приложение № 1

**Перечень учебников
начальное общее образование (1-4 классы)**

Учебный предмет	Класс	Программа	Авторский коллектив, название учебника, наименование издателя учебника, год издания
-----------------	-------	-----------	---

			учебника
Русский язык	1	«Школа России» Азбука авт. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. И др. Азбука (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2019
Русский язык	1-2 , 2 части	«Школа России» Русский язык авт. Канакина В.П.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык М. «Просвещение», 2019
Литературное чтение	1-2	«Школа России» Литературное чтение авт. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. И др. Литературное чтение (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2019
Математика	1-2	«Школа России» Математика авт. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2019
Окружающий мир	1	«Школа России» Окружающий мир авт. Плешаков А.А.	Плешаков А.А. Окружающий мир (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2019
Музыка	1-2	«Школа России» Музыка авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М. «Просвещение», 2019
Технология	1-2	«Школа России» Технология авт. Лутцева Е.А.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология М. «Просвещение», 2019
Литературное чтение	3-4	«Перспективная начальная школа» Литературное чтение авт. Чуракова Н. А. и др.	Чуракова Н. А. Литературное чтение (в 2-х частях) М. «Академкнига/Учебник», 2015-2019
Английский язык	2-4	Программа для общеобразовательных школ авт. Быкова Н. И., Поспелова М. Д.	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. Английский язык М. «Просвещение», 2015-2019
Математика	3-4	«Перспективная начальная школа» Математика авт. Чекин А. Л.	Чекин А. Л. Математика (в 2-х частях) М. Академкнига, 2015-2018
Русский язык	3-4	«Перспективная начальная школа» Русский язык	Каленчук М.Л., Чуракова Н.А. Русский язык (в 3-х частях) М.

		авт. Чуракова Н.А.	«Академкнига/Учебник», 2015-2019
Окружающий мир	3-4	«Перспективная начальная школа» Окружающий мир авт. Федотова О. Н. и др.	Федотова О. Н., Трафимова Г. В., Трафимов С. А. Окружающий мир (в 2-х частях) М. «Академкнига/Учебник», 2014-2018
Музыка	3-4	Программы начального общего образования по музыке. 1-4 классы. авт. Алеев В. В.	Алеев В. В. Музыка, М. «ДРОФА», 2014-2018
Музыка	4	Программы начального общего образования по музыке. 1-4 классы. авт. Алеев В. В. и др.	Алеев В. В. Музыка, М. «ДРОФА», 2014-2018
Изобразительное искусство	1-4	Программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»	Неменская Л. А. Под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство М. «Просвещение», 2015-2019
Русский родной язык	3-4	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык».	О.М. Александрова. М. «Просвещение», 2019г
Изобразительное искусство	4	Программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство М. «Просвещение», 2015-2019
Технология	3-4	«Перспективная начальная школа» Технология авт. Гринева А. А. и др.	Рогозина Т. М., Гринева А. А. и др. Технология М. «Академкнига/Учебник», 2014-2018
Физическая культура	1-4	Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-4	Лях В. И. Физическая культура М. «Просвещение», 2014-2018

		классов общеобразовательной школы. Составители: Лях В. И. и др.	
Основы православной культуры	4	Программа по основам духовной культуры для общеобразовательных школ	Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры М. «Просвещение», 2014 – 2019гг.

**Перечень учебников
основное общее образование (5-9 классы)**

Учебный предмет	Класс	Программа	Авторский коллектив, название учебника, наименование издателя учебника, год издания учебника
Русский язык	5-9	Программа по русскому языку авт. Разумовская М. М.	Разумовская М. М. и др. Русский язык М. «ДРОФА», 2015-2019
Русский родной язык	9	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык».	О.М. Александрова, О.В. Загоровская, С.И. Богданова и др., изд-во «Просвещение», 2020г.
Литература	5	Программа по литературе авт. Коровина В. Я.	Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2015- 2019
Литература	6	Программа по литературе авт. Коровина В. Я.	Полухина В. П., Коровина В. Я. и др. Литература (в 2-х частях) М, «Просвещение», 2015- 2019
Литература	7-9	Программа по литературе авт. Коровина В. Я.	Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2015- 2019
Английский язык	5-7	Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для 5-9 классов В. Г. Апалькова «Английский язык»	Ваулина Ю. Е., Дули Д., Подолько О. Е. и др. Английский язык М. «Просвещение», 2015- 2019
Английский язык	8	Программа курса английского языка к УМК «Spotlight» для 5-9 классов В. Г. Апалькова «Английский язык»	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Эванс В. Английский в фокусе М. «Просвещение», 2015- 2019
Английский язык	9	Программа курса	Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

		английского языка к УМК «Spotlight» для 5-9 классов В. Г. Апалькова «Английский язык»	Эванс В. Английский в фокусе М. «Просвещение», 2015- 2019
Математика	5-6	Авторская программа В. И. Жохова по математике для 5-6 класса авт. Н. Я. Виленкин	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика М. «Мнемозина», 2015- 2019
Алгебра	7-9	Авторская программа Ю. М. Колягина по алгебре для 7-9 класса авт. Колягин Ю. М.	Колягин Ю. М., Ткачева М.В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра М. «Просвещение», 2015- 2019
Геометрия	7-9	Программа по геометрии к учебнику 7-9 класс авт. Атанасян Л. С.	Атанасян Л. С., Бутузов и др. Геометрия М. «Просвещение», 2015- 2019
Информатика	7-9	Программа по информатике и информационным технологиям авт. Семакин И. Г.	Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. Информатика М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-2019
История	5	Программа по истории Древнего мира 5 класс авт. Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С.	Вигасин А. А. и др. История древнего мира М. «Просвещение», 2015- 2019
История	6	Программы по истории России 6 класс авт. Арсентьев Н. М., Стефанович П. С. под ред. Торкунова А. В.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. под ред. Торкунова А. В. История России М. «Просвещение», 2016- 2018
История	6	Программы по истории средних веков 6 класса	Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков М. «Просвещение», 2014- 2018

История	7-8	Программы по истории России 7 класс авт. Арсентьев Н. М. под ред. Торкунова А. В.	Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Курукин И. В. и др. под ред. Торкунова А. В. История России М. «Просвещение», 2015-2018
История	7-8	Авторская программа Юдовской А. Я., Ванюшкина Л. М. Новая история	Юдовская А. Я., Баранов П. Д., Ванюшкина Л. М. История нового времени М. «Просвещение», 2014-2018
История	9	Программы по истории 6-9 класс авт. Данилов А. А.	Данилов А. А., Арсентьев Н.М. под ред. Торкунова А.В. История России (в 2-х частях) М. «Просвещение», 2015-2019
История	9	Программы по всеобщей истории. Новейшей истории 9 класс Сороко-Цюпа А. О, Стрелова О. Ю.	Сороко-Цюпа О. С. Сороко-Цюпа А. О. Всеобщая история. Новейшая история. М. «Просвещение», 2014-2018
Обществознание	5-9	Программа по обществознанию авт. Боголюбов Л. Н.	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н. Ф. Обществознание М. «Просвещение», 2014-2018
География	5-6	Программа по географии авт. Алексеев А.И.	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География М. «Просвещение», 2019
География	6	Программа по географии авт. Домогацких Е. А.	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География М. «Русское слово», 2014-2018
География	7	Программа по географии авт. Домогацких Е. А.	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И. География М. «Русское слово», 2014-2018
География	8	Программа по географии	Домогацких Е. М., Алексеевский Н. И.

		авт. Домогацких Е. А.	География М. «Русское слово», 2014-2018
География	9	Программа по географии авт. Домогацких Е. А.	Домогацких Е. М. и др. География М. «Русское слово», 2014-2018
Физика	7-9	Программа курса физики авт. Перышкин А. В.	Перышкин А. В. Физика М. «ДРОФА», 2017-2018
Химия	8	Программа курса химии авт. Габриелян О. С.	Габриелян О. С. Химия М. «ДРОФА», 2014-2018
Химия	9	Программа курса химии авт. Габриелян О.С.	Габриелян О.С., Сладков С.А. Химия М. «Просвещение», 2019
Биология	7	Программа основного общего образования по биологии. 5-8 классы авт. Пасечник В. В. и др.	Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. М. «ДРОФА», 2014-2018
Биология	8	Программа основного общего образования по биологии. 5-8 классы авт. Пасечник В. В. и др.	Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология М. «ДРОФА», 2014-2018
Биология	9	Программа основного общего образования по биологии.	Пасечник В. В., Каменский А. А., Швецов Г.Г. Биология М. «Просвещение», 2019
Искусство. Музыка	5-8	Авторская программа для общеобразовательных учреждений «Искусство. Музыка. 5-9 классы» авт. В. В. Алеев, Т.И. Науменко, Т.Н. Кичак	Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. М. «ДРОФА», 2014-2018
Изобразительное искусство	5	Программа Б. М. Неменского «Изобразительное	Горяева Н. А., Островская О. В. под. ред. Неменского Б. М.

		искусство и художественный труд»	Изобразительное искусство. М. «Просвещение», 2014-2018
Изобразительное искусство	6	Программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»	Неменская Л. А. под. ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. М. «Просвещение», 2014-2018
Изобразительное искусство	7	Программа Б. М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд»	Питерских А. С., Гуров Г. Е. под. ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство М. «Просвещение», 2014-2018
Искусство	9	Авторская программа «Искусство» 8-9 классы авт. Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Искусство М. «Просвещение», 2014-2018
Технология	5	Программа по технологии для общеобразовательной школы авт. Казакевич В.М.	Казакевич А.В., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. под редакцией Казакевича В.М. АО Издательство «Просвещение», 2019г.
Технология	6-8	Программа по технологии для общеобразовательной школы, авт. В. Д. Симоненко	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Технология ведения дома. (для девочек) М. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2014-2018
Технология	5-7	Программа по технологии для общеобразовательной школы авт. Симоненко В. Д.	Синица Н. В., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии (для мальчиков) М. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2018
Технология	8	Программа по технологии для общеобразовательной школы авт. Симоненко В. Д.	Симоненко В. Д., Электров А. А. Технология. (для девочек и мальчиков) М. «Вентана-Граф», 2015-2018

Физическая культура	5-9	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией Лях В. И.	Матвеев А. П. Физическая культура М. «Просвещение», 2014-2018
Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	Программа курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений 8-9 классов под ред. А. Т.Смирнова	Смирнов А. Т., Хренников Б.О. под ред. Смирнова А. Т. ОБЖ М. «Просвещение», 2014-2018

Приложение № 3

**Перечень учебников
среднее общее образование (10-11 класс)**

Учебный предмет	Класс	Программа	Авторский коллектив, название учебника, наименование издателя учебника, год издания учебника
Русский язык	10	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень) АО«Издательство «Просвещение», 2020
Литература	10	Программа по	Лебедев Ю.В.

		литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Лебедев Ю.В.	Литература (базовый уровень) (в 2 частях) АО«Издательство «Просвещение», 2020
Русский язык	11	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Гусарова И. В.	Гусарова И. В. Русский язык и литература. Русский язык. базовый и углубленный уровни М. «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015-2017
Литература	11	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Ланин Б. А.	Ланин Б. А., Устинова Л. Ю., Шамчикова В. М. под ред. Ланина Б. А. Русский язык и литература. Литература. базовый и углубленный уровни М. «Вентана-Граф», 2015- 2018
Английский язык	10-11	Программа по английскому языку для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Афанасьева О. В.	Афанасьева О. В., Дули Д. и др. Английский язык (базовый уровень) М. «Просвещение», 2014- 2018
Алгебра и начала анализа	10-11	Авторской программы Колягина Ю. М., Ткачевой М. В., Федоровой Н. Е., Шабунина М. И. Программа для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Составитель Т. А. Бурмистрова	Колягин Ю. Н., Ткачева М. В., Федорова Н. Е. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовые и профильные уровни) Под ред. Жижченко А. Б. М. «Просвещение», 2015- 2018
Геометрия	10-11	Программа по геометрии к учебнику 10-11 класс авт. Атанасян Л. С.	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф. и др. Геометрия М. «Просвещение», 2015-

			2018
История	10	Примерные программы по истории для общеобразовательных учреждений 10 класс авт. Уколова В.И.	Уколова В.И., Ревякин А.В. / Под ред. Чубарьяна А.О. История. Всеобщая история (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение», 2020
История	11	Программы по истории для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Загладин Н. В.	Загладин Н. В. Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI века М. «Русское слово», 2015
История	11	Программы по истории для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Загладин Н. В.	Загладин Н. В., Козленко С. И., Минаков С. Т., Петров Ю. А. История Отечества. XX – начало XXI века. М. «Русское слово», 2015
Обществознание	10-11	Программа по обществознанию для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Боголюбов Л. Н.	Боголюбов Л. Н. и др. 2015-2019 Обществознание (базовый уровень) Под ред. Боголюбова Л. Н. М. «Просвещение», 2015-2019
Физическая культура	10-11	Программа по физкультуре для общеобразовательных учреждений под редакцией Лях В. И.	Лях В. И. Физическая культура (базовый уровень) М. «Просвещение», 2015-2019
Экономика	10	Программа курса "Экономика" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Киреев А.	Киреев А. Экономика (углубленный уровень) М. «ВИТА-ПРЕСС», 2020
Экономика	11	Программа курса "Экономика" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Липсиц И. В.	Липсиц И. В. Экономика М. «ВИТА-ПРЕСС», 2015-2018

Право	11	Программа курса "Право" для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авт. Никитин А. Ф.	Никитин А. Ф., Никитина Т. И. Право. (Базовый и углубленный уровни) М. «ДРОФА», 2015-2019
География	10	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Домогацких Е. А.	Домогацких Е. А., Алексеевский Н. Н. География (углубленный уровень) М. «Русское слово», 2013-2018
География	11	Программа по географии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Домогацких Е. А.	Домогацких Е. А., Алексеевский Н. Н. География (базовый уровень) М. «Русское слово», 2013-2018
Физика	10	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый уровень) М. «Просвещение», 2019
Химия	10-11	Примерные программы по химии для общеобразовательных школ	Габриелян О. С., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) М. «Просвещение», 2019
Биология	10	Программы по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Пасечник В. В.	Каменский А.А., Касперская Е.К., Сивоглазов В.И. Биология. (базовый уровень) АО «Издательство «Просвещение»
Биология	11	Программы по биологии для общеобразовательных учреждений 10-11 класс авт. Пасечник В. В.	Каменский А. А., Криксунов Е. А., Пасечник В. В. Биология. Общая биология (базовый уровень) М. «ДРОФА», 2015-2019
Информатика и ИКТ	10-11	Программа по информатике и информационным технологиям	Семакин И. Г., Хеннер Е. К., Шеина Т. Ю. Информатика. Базовый уровень

		авт. Семакин И. Г.	М. «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2015-2019
Искусство (МХК)	11	Авторская программа для 10-11 класса (базовый уровень) Искусство (Мировая художественная культура) Под ред. Даниловой Г. И.	Данилова Г. И. Искусство (базовый уровень) М. «ДРОФА», 2015-2019
ОБЖ	10-11	Программа курса ОБЖ 10-11 класс авт. Смирнов А. Т.	Смирнова А. Т., Хренников Б. О. ОБЖ (базовый уровень) Под ред. Смирнова А. Т. М. «Просвещение», 2014-2018
Астрономия	11	УМК «Сферы 10-11» по Астрономии для старшей школы	Чаругин В. М. Астрономия АО «Издательство «Просвещение»», 2017
Физика	11	Программа по физике для общеобразовательных учреждений 11 класс авт. Тихомирова С. А.	Тихомирова С. А., Яворский Б. М. Физика (базовый и углубленный уровни) М. «Мнемозина», 2014-2018

**Список учебников, рекомендуемых к использованию при реализации
адаптированных образовательных программ**

3 класс			
Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Алышева Т.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Ильина С.Ю., Богданова А.А.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Кузнецова Л.А.	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»

6 класс			
Капустина Г.М., Перова М.Н.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Погостина Е.С.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Лифанова Т.М.,	Природоведение (для	2019	АО

Соломина Е.Н.	обучающихся с интеллектуальными нарушениями)		«Издательство «Просвещение»
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2018	АО «Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2018	АО «Издательство «Просвещение»

8 класс			
Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Эк В.В.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Ковалева Е.А.	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Никишов А.И., Теремов А.В.	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»
Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	2019	АО «Издательство «Просвещение»

